

NEW INDIAN MODEL SCHOOL ,AL AIN

PROMOTION AND RETENTION POLICY

Compulsory Subjects

Subjects	Maximum Marks	Pass Marks
Arabic	100	50
Islamic Studies	100	50 (1-8) 60 (9-12)
Moral, Social & Cultural Studies	100	50 (1-8) 60 (9)

To be eligible for promotion a student must obtain a pass in compulsory subjects. If a student fails in compulsory subjects Retest on the same compulsory subjects is given.

Kindergarten and cycle 1(Grades 1 – 5)

All students in KG and Cycle 1 will be promoted to the next grade, except in rare circumstances, and the approval of the guardian.

Cycle 2 and 3 (Grades 6-9)

All students in grades 6 to 9 will be promoted to the next grade except when they do not meet the promotion requirements as per the Council-approved curriculum.

Student will not be retained in a certain grade more than two consecutive times as a maximum and no more than two different grade during the entirety of his School education. The School will provide such student with the necessary learning support.

Grade 10&12 (Board Exam)

Arabic & Islamic Studies- A minimum score of 50% required for a pass in each subject.

Board Examination is conducted by the Kerala State Board(India).

Board Subjects require a minimum of 30%(D+ Grade) for a pass in each subject.

Grade 11(Board Exam)

Arabic & Islamic Studies- A minimum score of 50% required for a pass in each subject.

Board Examination is conducted by the Kerala State Board(India). Board Subjects require a minimum of 30%(D+ Grade) for a pass in each subject. But all students go to Grade 12 even if there is a failure in any subject. The students get a chance to resit for the failed subjects while continuing in Grade 12 . If the student fails in the resit exam, he/she has to compensate the failure by securing compensating score in Grade 12 in the same subjects.

Students with special education needs

All students on an Individual Education Plan who meet their objectives progress to the next age-appropriate placement and grade-level sequence. Schools will not retain students with special needs in a grade/year level. If a student with special needs is not making the expected progress, the goals and objectives set forth in their personal Individual Education Plan will be adjusted.

The school will explore all potential alternatives to retention.

If a student is failing to make the expected progress, the school will immediately notify the parent/guardian.

The school will propose particular ways of helping the student through its interventions, which will include modifications/improvements to the teaching program, to support the student in making the desired progress.

The school will hold a meeting to discuss measure to be taken to provide the student with additional learning support.

The school will notify the parent concerning the impact of such interventions on a regular basis.

The school will not decide to retain a student in the same grade except after the following actions:

- Academic Review Committee headed by the Principal.

- The final decision is issued based on the collective collaboration of all the teachers who have taught or worked with the student during the current academic year, social workers, heads of faculty, school or special needs coordinators, and the parents/guardians.
- The Academic Review Committee will consider a variety of possible factors to improve student learning including: social impact and student development that would result if he or she was separated from their peers; school reports which show the student's progress or lack of progress for two or more years, and the Council- approved curriculum.
- The capacity of the School to provide an improved, differentiated learning experience and support for students who have in the past been retained.
- Whether or not the student has already been previously retained.
- Whether a student has been assessed for special education needs, and whether the student is in need of an Individual Education Plan which can better serve his/her individual learning needs .

تعزير وسياسة الاستبقاء

المواد الإجبارية:

المادة	الدرجة الكاملة	درجة النجاح
اللغة العربية	100	50
لدرسات الإسلامية	100	50
الدراسات الإجتماعية	100	50

ولكي يكون الطالب مؤهلاً للترقيع ، يجب أن يحصل على تصريح في المواد الإجبارية. إذا فشل الطالب في المواد الإجبارية تعطى إعادة الاختبار له .

رياض الأطفال والحلقة الاولى (الصفوف من 1 إلى 5)

سيتم ترفيع جميع الطلاب في الروضة والحلقة الاولى إلى الصف التالي، إلا في حالات نادرة، او بناء على موافقة ولي الأمر.

الحلقة 2 و 3 (الصفوف 6-9)

سيتم ترفيع جميع الطلاب في الصفوف من السادس إلى التاسع إلى الصف التالي إلا إذا لم يستوفوا متطلبات الترفيع وفقا للمنهج الذي وافق عليه المجلس.

لن يتم الاحتفاظ بالطلاب في درجة معينة أكثر من مرتين متتاليتين كحد أقصى ولا يزيد عن درجتين مختلفتين خلال فترة التعليم المدرسي. وسوف توفر المدرسة الدعم اللازم لهذا الطالب.

الصف 10 و 12 (امتحان المجلس)

اللغة العربية والدراسات الإسلامية - للنجاح في المادتين يجب حصول الطالب علي درجة لا تقل عن 50% في كل مادة.

امتحانات مجلس ولاية كيرالا (الهند)

يجب ان يتحصل الطالب علي درجة لا تقل عن 30% (+D) لنجاحه في كل مادة.

الصف الحادي عشر (امتحان المجلس)

اللغة العربية والدراسات الإسلامية - للنجاح في المادتين يجب حصول الطالب علي درجة لا تقل عن 50% في كل مادة.

امتحانات مجلس ولاية كيرالا (الهند)

يجب ان يتحصل الطالب علي درجة لا تقل عن 30% (+D) لنجاحه في كل مادة.

ويتم نقل جميع الطلاب للصف الثاني عشر حتي اذا لم يتحصل الطالب علي هذه الدرجة.

ويتعين عليه الجلوس لامتحان اعادة المادة ، وفي حالة رسوبه مره اخري يتعين عليه التعويض بنجاحه في الصف الثاني عشر لنفس المادة.

الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة

إذا حقق جميع الطلاب الاهداف المطلوبة فى خطة التعليم الفردى فيجب تقدمهم حسب العمر المناسب والتسلسل الصفى.

إذا كان الطالب ذو الاحتياجات الخاصة لا يحقق التقدم المتوقع، سيتم تعديل الاهداف والغايات المحددة في خطة التعليم الفردي الشخصية.

ستقوم المدرسة باستكشاف جميع البدائل المحتملة لاستبقاء الطالب

إذا فشل الطالب في تحقيق التقدم المتوقع، ستقوم المدرسة بإخطار الوالد / الوصي على الفور.

سوف تقترح المدرسة طرقاً خاصة لمساعدة الطالب من خلال تدخلاتها، والتي سوف تشمل التعديلات / التحسينات على برنامج التدريس، لدعم الطالب في تحقيق التقدم المطلوب.

ستعقد المدرسة اجتماعاً لمناقشة التدابير التي يجب اتخاذها لتزويد الطالب بدعم تعليمي إضافي.

ستقوم المدرسة بإخطار الوالد بشأن تأثير هذه التدخلات على أساس منتظم.

لن تقرر المدرسة الاحتفاظ بطالب في نفس الصف إلا بعد الإجراءات التالية :

* لجنة المراجعة الأكاديمية التي يرأسها مدير المدرسة.

* يصدر القرار النهائي بناء على التعاون الجماعي بين جميع المعلمين الذين قاموا بتدريس الطالب خلال العام الدراسي الحالي، والأخصائيين الاجتماعيين، ورؤساء هيئة التدريس، ومنسقي المدارس لذوي الاحتياجات الخاصة، والآباء / الأوصياء.

* ستنظر لجنة المراجعة الأكاديمية في مجموعة من العوامل الممكنة لتحسين تعلم الطلاب بما في ذلك التأثير الاجتماعي، والتطور الذي طرأ على الطالب بعد فصله عن أقرانه ، والتقارير المدرسية التي تظهر تقدم الطالب أو عدم إحرازه تقدم لمدة عامين أو أكثر، اعتماداً على المنهج الذي وافق عليه المجلس.

* قدرة المدرسة على توفير تجربة تعليمية محسنة وتمييزة ودعم للطلاب الذين تم استبقائهم .

* وهذا ينطبق ايضاً على الطلاب الذين تم استبقائهم سابقاً •

* إذا كان الطالب قد تم تقييمه ووجد انه بحاجة إلى خطة تعليم فردية يمكن أن تلبى احتياجاته التعليمية الفردية بشكل أفضل

المدرسة الهندية النموذجية الجديدة العين

تعزيز واستبقاء السياسات

رياضة الأطفال والصفوف 5-1

مواد إجبارية

درجة النجاح	الدرجة الكاملة	المادة
50	100	اللغة العربية
50	100	لدراسات الإسلامية
50	100	الدراسات الإجتماعية

.لايتم إنتقال الطالب إذا لم ينجح في المواد الاجبارية وفي حالة الرسوب يعاد له الإمتحان مرة أخرى

الصفوف من 6 الى 9

الحد الأدنى للعلامات 35% في كل مادة وغير هامنا المواد الإلجبارية، للطالب أن يمتد قيتها إلى الدرجة النجاح في المرة القادمة

الصف 10 الى 12 (امتحان مجلس أبو ظبي للتعليم)

لا تقل درجة النجاح عن 50% لكل من اللغة العربية والدراسات السلامية والدراسات الاجتماعية

(ويتم فحص الامتحان من المجلس بقرار من مجلس الدولة ولولاية كيرالا (الهند)

يجب الحصول على نصري حفي كل مادة من المجلس (درجة النجح لا تقل عن 30%)

(الصف 11) (امتحان المجلس)

. اللغة العربية والإسلامية درجة النجاح لا تقل عن 50% في كل من مادة

(D +) ويجري فحص المجلس بقرار من مجلس الدولة ولولاية كيرالا (الهند). تتطلب الموضوعات امتن يقطن 30%
الصف) للحصول على نصري حفي كل موضوع. ولكن كلاً لطلاب بيدهون إلى الصف 12 حتى لو كانوا كفشل في أي موضوع.
الطلاب للحصول على فرصة للرسائل مواد فشلتم على الاستمرار في الصف 12. إذا رسب الطالب في الامتحان الاستدراكية، انه /
لديه فرصة لإعادة الامتحان